

Centrum voľného času – Szabadidőközpont, Rozmarínová ul. č. 2, Komárno

Plán výchovno - vzdelávacej činnosti
Centra voľného času - Szabadidőközpont Komárno
v školský rok 2015/16

Komárno 30.10.2015

Mgr. Erika Sokolová
riaditeľka CVČ
Komárno

ÚVOD

Voľný čas je priestor pre rozvoj človeka a sebarealizáciu. Jedným zo základných znakov voľného času je možnosť slobodnej voľby detí a mládeže, akým činnostiam sa budú venovať a rozvíjať svoju individualitu.

Kvalita využívania voľného času sa počas života mladých ľudí mení, obohacuje sa o nové nepoznané prvky, skúsenosti a zážitky. Je ovplyvnená rastúcim rozsahom, obsahovou náplňou, variabilitou v spôsobe jeho využívania od tradičných foriem práce k menej tradičným formám.

Centrum voľného času zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia výchovno – vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase.

Centrum voľného času usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov a užitočného využívania ich voľného času a zabezpečuje podľa potrieb súťaže detí základných škôl a stredných škôl.

Základné identifikačné údaje o školskom zariadení :

Názov zariadenia :	Centrum voľného času - Szabadidőközpont
Adresa zariadenia :	Rozmarínová ul. č. 2, 945 01 Komárno
Číslo telefónu :	035/7730 396
Internetová adresa :	www.cvckomarno.com
E- mail:	cvckomarnokomarno@gmail.com , cvc@komarno.sk
Údaje o zriaďovateľovi :	Mesto Komárno Nám. gen. Klapku 1, 94501 Komárno
Forma výchovy a vzdelávania:	Denná s celoročnou prevádzkou
Výchovný jazyk :	Slovenský a maďarský
Druh školského zariadenia :	Štátne
Dátum prerokovania Radou školského zariadenia CVČ :	11.11. 2015
Platnosť výchovného programu	1. septembra 2015 - 31. augusta 2016
Dátum schválenia:	11.11. 2015

PLNENIE CIEĽA

DLHODOBÝ CIEĽ

Inovácia výchovy a vzdelávania v Centre voľného času Komárno so zameraním na kreatívne , účelné využitie voľného času, rozvíjanie svojho záujmu, talentu, získavaním nových poznatkov, zručností a návykov v kolektíve detí a mládeže.

Plán činnosti Centra voľného času v Komárne vychádza z Výchovného programu CVC „Otvor svoj svet, vykroč zo svojho tieňa !“

Úlohy na školský rok 2015/16

Úloha z Koncepcie rozvoja a financovania školstva v meste Komárno :

„Orientácia činnosti centra voľného času na ponuku záujmových útvarov pre záujemcov predovšetkým v takých oblastiach, o ktoré je skutočný záujem a nie sú v ponuke základných škôl, trvale zamerať pozornosť na príležitostnú činnosť orientovanú na organizovanie športových, záujmovo-umeleckých, vedomostných a iných podujatí, súťaží a olympiád.“

Centrum voľného času v Komárne (ďalej len CVC) je štátne školské zariadenie, ktoré zabezpečuje výchovno - vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, ich rodičov a iných osôb do veku tridsať rokov v ich voľnom čase.

Poslaním CVC je formovanie a rozvíjanie osobnosti dieťaťa mimoškolskými aktivitami, výchova a vzdelávanie formami organizovanej a spontánnej záujmovej činnosti a iných voľnočasových aktivít, z čoho vyplýva priama výchovná činnosť, ktorou sa rozumie:

- pravidelná záujmová činnosť v záujmových útvaroch (ďalej len ZÚ) formou krúžkov, klubov a súborov,
- príležitostná činnosť formou jednorázových alebo nepravidelne sa opakujúcich podujatí a súťaží,
- prázdninová činnosť formou miestnych alebo pobytových táborov, odborných sústrezení,
- organizovanie spontánnych voľnočasových aktivít.

Práca v CVČ Komárno ako v školskom zariadení s celoročnou prevádzkou vychádza z vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z o školskom klube, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času a školskom hospodárstve a stredisku odb. práce. poskytuje nasledovné formy práce :

1/ Pravidelná záujmová činnosť prebieha v 27 záujmových útvaroch formou krúžkov, klubov.

Celkový počet členov záujmových útvarov : 352

Do 5 rokov :

Do 15 rokov :

Do 30 rokov :

Iní :

Tematické oblasti výchovy prebiehajú v ZÚ :

pracovno-technická: modelársky krúžok; krúžok šitia a strihov, patchwork, keramika, tvoriváčik, montessori krúžok

esteticko-výchovná: výtvarné krúžky, tanečné, Baby dance, Mesemátka ,

telesná a športová: plavecké krúžky, gymnastika, kajak, Shaolin, Sebaobrana, Pohyb moje hobby, Joga, Break dance, Stolný tanec

spoločensko-vedná: slovenčina hrou, Konverzácia SJ a MJ jazyka, Tvorivá dramatika aj v AJ , SOS pre soc.odkázané deti, Klub mládeže – dobrovoľníci CVČ, Spoločenské tance, HIP-HOP

2/ Príležitostná záujmová činnosť formou jednorazových alebo nepravidelne sa opakujúcich podujatí a súťaží.

a) Organizovať tradičné športové a kultúrne aktivity a podujatia.

b) Organizovať netradičné pútavé kultúrne a športové aktivity pre deti a mládež, prípadne činnosti kombinované v spolupráci deti a mládež a rodičia.

3/ Prázdninová činnosť formou miestnych alebo pobytových táborov a odborných sústredeí.

- a) Táborovú činnosť zamerať žánrovo a podľa finančných možností a počtu záujemcov usporadúvať aj pobytové tábory a športové sústredenia.
- b) Zabezpečiť vzdelávanie mládežníckych dobrovoľníkov odbornými prázdninovými sústredeniami.

4/ Organizovanie spontánnych voľnočasových aktivít a klubovej činnosti.

- a) Mládežnícke dobrovoľníctvo – Klub mládeže CVČ.
Podstatou činnosti sú nové spontánne aktivity využívania voľného času, špecifikované do troch okruhov a to na propagáciu činnosti na miestnej, regionálnej a celoštátnej úrovni, prípravu voľnočasových aktivít pre svojich kamarátov a vzdelávanie dobrovoľníkov so zameraním na participáciu s miestnou samosprávou. Aktívne sa zapájať do podujatí organizovaných PSK, ako mladí ambasádori PSK.
- b) Rodičia a deti - materské centrum pre mamičky a oteckov na rodičovskej dovolenke.
„Baby centrum“ dáva priestor na neformálne stretávanie sa rodičov s deťmi. Uplatniť sa môžu aj talentovaní rodičia, ktorí môžu viesť pravidelné, či nepravidelné aktivity pre deti alebo iných rodičov.
- c) Vypracovanie a podávanie projektov pre deti a mládež za účasti širšej verejnosti nielen z mesta Komárno ale aj blízkeho a širšieho okolia, prípadne skupiny aj z partnerských miest v Čechách a Maďarska, Rumunska, Nemecka ale aj iných miest v rámci EU.

Ciele výchovy podľa školského zákona

Cieľom výchovy je umožniť dieťaťu:

- získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a podľa možností CVČ aj v cudzom jazyku, kompetencie k celoživotnému učeniu, rozvíjať sociálne, občianske a kultúrne kompetencie,
 - rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a samostatnosť pracovať s nimi v praktických činnostiach,

- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre;
- posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore a ochrane ľudských práv a základných slobôd;
- pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie;
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť;
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty;
- získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosti na ich uplatňovanie¹;

Inštitucionálne ciele

Ciele výchovy v našom školskom zariadení sú špecifikované S.W.O.T. analýzou:

- zostaviť a reprodukovať atraktívnu ponuku mimoškolských aktivít a tým uspokojiť požiadavky objednávateľov našich služieb, t. j. rodičov, detí a iných dospelých záujemcov,
 - v oblasti záujmov, praktických zručností a návykov zmysluplného využívania voľného času podporiť a zvýhodniť voľbu výberu našej ponuky krúžkov,
 - tradičnými športovými aktivitami vyzývať a zhromažďovať, čo najpočetnejšie skupiny záujemcov, spestriť a obohatiť ich voľný čas,
 - pripravovanými podujatiami propagovať záujmovú činnosť krúžkov a činnosť dobrovoľníkov,
 - dobrovoľníckymi aktivitami vzbudiť pozornosť verejnosti o činnosti zamerané na rozvíjanie a kultivovanie osobnosti dospelujúceho dieťaťa, pripravovať ich na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti,
 - zostaviť program vzdelávania dobrovoľníkov;
 - modernými informačnými technológiami oboznamovať verejnosť s pripravovanými podujatiami, aktivitami a zapájať ich do hodnotenia našej činnosti,
-

- tímovou prácou zamestnancov a vedúcich ZÚ poskytovať čo najkvalitnejšiu výchovno-vzdelávaciu činnosť, ktorej podstatou je rozvíjať jednotlivé kľúčové kompetencie detí (celoživotné vzdelávanie, komunikačné, kultúrne, sociálne, občianske, pracovné),
- zriadením materského centra umožniť rodičom na rodičovskej dovolenke socializáciu v sociálnom prostredí, kde zdieľajú rovnaké alebo podobné problémy, vymieňajú si skúsenosti

Špecifické ciele

Špecifické ciele predstavujú výchovno-vzdelávacie ciele jednotlivých výchovno-vzdelávacích alebo záujmových činností zameraných na rozvoj osobnosti dieťaťa:

- prostredníctvom rozvoja záujmov, praktických zručností a návykov zmysluplného využívania voľného času, vychovať jedinečnú osobnosť dieťaťa,
- objavením nadaného dieťaťa, zostaviť individuálny program, resp. navrhnúť rozvoj nadania v inštitúcii poskytujúcej vzdelávanie pre daný druh nadania,
- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh,
- rozvíjať efektívne spôsoby sebvzdelávania,
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov,
- spolourozhodovať o živote v záujmovom útvare,
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám,
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím,
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd,
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti,
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa,
- vyjadrovať svoj názor,
- vedieť vypočuť opačný názor,
- využívať všetky dostupné formy komunikácie,
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty,
- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele,
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu,
- vedieť spolupracovať so skupinou,

- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností,
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov,
- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia,
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia,
- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí,
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu,
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti,
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností,
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia,
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí,
- objavovať krásu v bežnom živote,
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom,
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog,
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia,
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu,
- rozvíjať športový talent a schopnosti,
- eliminovať sociálno - patologické javy.

Kvalita a úroveň činnosti CVČ vyplýva zo spokojnosti detí, mládeže, rodičov a iných návštevníkov CVČ. Nutné je rešpektovať požiadavky a očakávania záujemcov a ich naplnením je možné kvalitu CVČ neustále zvyšovať.

Z: riaditeľka CVČ a ped. pracovníci CVČ

T: priebežne v šk. roku 2015/16

Orientácia na partnerov a spolupráca s nimi

CVČ - ZRIAĎOVATEĽ

Poskytuje dostatočné možnosti na rozvoj záujmov, praktických zručností a návykov zariadenia, propaguje podujatia a niektoré zmysluplného využívania voľného času detí aj mládeže v meste.

ZRIAĎOVATEĽ - CVČ

Zabezpečuje dostatok financií na prevádzku zariadenia, propaguje podujatia a niektoré zmysluplného využívania voľného času detí aj mládeže v meste.

CVČ - RODIČ

Poskytuje kvalitné služby v oblasti výchovy, mimoškolské aktivity, možnosť vidieť osobnostný rast dieťaťa.

RODIČ - CVČ

Zabezpečuje pravidelnú návštevnosť svojich detí na činnosti ZÚ, podujatiach, súťažiach.

CVČ - ZŠ

Prizýva na spoluprácu.

ZŠ - CVČ

Spolupracujú po organizačnej a personálnej stránke (uvoľnenie žiakov na aktivity a podujatia CVČ) a umožňujú využívanie priestorov pre aktivity a podujatia CVČ.

CVČ - OSTATNÍ PARTNERI

Prizýva na spoluprácu, očakáva podporu, dôveru.

OSTATNÍ PARTNERI - CVČ

Základná umelecká škola, materské školy, Stredné školy, športové kluby, Mestské kultúrne stredisko, Regionálne osvetové stredisko

Stratégia CVČ

CVČ v súlade s platnou legislatívou vytvára podmienky na neformálne vzdelávanie, organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť prostredníctvom rozvoja záujmov detí a mládeže.

CVČ vytvára podmienky, organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú a športovú činnosť pre deti a mládež v priebehu celého kalendárneho roka, vrátane školských prázdnin. Dôraz kladie najmä na:

- a) nové formy spolupráce mládeže s miestnou samosprávou,
- b) prácu s informáciami pre deti a mládež vo voľnom čase,
- c) vytváranie predpokladov pre aktívnu spoluprácu všetkých subjektov, ktoré sa zaoberajú problematikou voľného času detí a mládeže v obci a kraji v záujme účinného napĺňania miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži,
- d) realizáciu programov a projektov orientovaných na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi a potláčanie ich vplyvov,
- e) neformálne vzdelávanie detí a mládeže.

CVČ implementuje do svojej činnosti tie prioritné úlohy a opatrenia, ktoré, vychádzajúc z Koncepcie štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži.

CVČ na pomoc pri výchove vo voľnom čase využíva metodickú, školiacu, informačnú a poradenskú činnosť IUVENTY (www.iuventa.sk).

CVČ využíva ponuky vzdelávacích, analytických a prieskumných aktivít, ktoré ponúkajú regionálne centrá mládeže, pracujúce pri krajských centrách voľného času. Regionálne centrá mládeže sú špecializované pracoviská uvedených centier na úrovni samostatných oddelení, ktorých základným cieľom je napomáhať rozvoju krajských a miestnych plánov práce s deťmi a mládežou. Orientujú sa predovšetkým na vzdelávacie aktivity, realizáciu prieskumných a analytických prác. Sú aktívnymi členmi medzinárodnej siete regionálnych centier mládeže v rámci Rady Európy. CVČ sa riadi uznesením š.192, z 23.4.2014, kedy Vláda SR schválila Návrh [Stratégie Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014 – 2020](#). Strategický dokument nadväzuje na priority predchádzajúcej koncepcie štátnej politiky v oblasti mládeže, ale vytvára aj nový rámec podpory a rozvoja pre mladých ľudí do 30 rokov na Slovensku. Medzirezortná pracovná skupina pre štátnu politiku v oblasti mládeže v súlade s bodom B.1 uznesenia č. 192/2014 sa bude podieľať na zabezpečovaní a napĺňaní cieľov stratégie prostredníctvom konkrétnych opatrení a účelových projektov a tiež

každoročne spolupracovať pri vypracúvaní informatívnej správy o stave plnenia cieľov stratégie pre ministra školstva, vedy, výskumu a športu

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Práva a povinnosti detí a mládeže

- Všetky deti a mládež, ktoré prejavia záujem o akékoľvek formy záujmového vzdelávania v CVČ, majú právo sa ho zúčastniť bez akejkoľvek diskriminácie podľa pohlavia, rasy, jazyka, farby pokožky, myslenia, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, telesnej a duševnej spôsobilosti, náboženského vierovyznania, politického zmýšľania alebo iného postavenia detí, mládeže alebo ich rodičov či zákonných zástupcov.
- Všetky činnosti týkajúce sa detí a mládeže musia brať do úvahy ich najlepšie záujmy. Záujmové vzdelávanie má smerovať k všestrannému rozvoju osobnosti a záujmov a efektívnemu využívaniu voľného času.
- Na účasť v záujmovom vzdelávaní sa vyžaduje písomný súhlas rodiča resp. zákonného zástupcu vo forme prihlášky a zaplatenie poplatku na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú v CVČ, ktorého výšku stanoví zriaďovateľ všeobecne záväzným nariadením podľa osobitného predpisu.
- Každý účastník záujmového vzdelávania má právo na kvalitnú výuku v krúžku resp. klube, ktorý si vybral. Môže ľubovoľne z vlastného rozhodnutia a so súhlasom rodiča resp. zákonného zástupcu a vedúceho pedagogického zamestnanca CVČ meniť druh krúžku – klubu.
- Každý účastník záujmového vzdelávania má právo spolurozhodovať o obsahu činnosti krúžku – klubu, vyjadriť svoj názor v duchu zásad slušnosti, humanity a demokracie, zúčastňovať sa pravidelne stretnutí, realizovať sa podľa svojich schopností a možností, rozširovať si vedomosti a zručnosti vo vybranom odbore.
- Každý účastník je zodpovedný za svoju činnosť v záujmovom vzdelávaní, svojím konaním a správaním neznemožňuje získavať nové vedomosti a zručnosti ostatným.
- Dodržiava pravidlá slušného správania, rešpektuje mravné normy a princípy. Nesmie šikanovať a vydierať iných účastníkov záujmového vzdelávania. Je neprípustná akákoľvek forma diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

- Deti a mládež činnosť vykonávajú len pod vedením zodpovedného pedagogického zamestnanca alebo inej dospeljej osoby poverenej výukou alebo realizáciou činnosti riaditeľom CVC alebo riaditeľom povereným zamestnancom v priestoroch na to určených.
- Každý účastník záujmového vzdelávania sa riadi pokynmi zodpovedného pedagogického pracovníka, dodržiava zásady bezpečnosti pri práci, protipožiarne predpisy, nevykonáva činnosť ohrozujúcu zdravie svoje či iných prítomných osôb a spôsobujúcu poškodenie majetku.

V počítačovej učebni sa riadi jej prevádzkovým poriadkom.

V priestoroch iných škôl, školských zariadení a organizácií sa riadi organizačným poriadkom a vnútornými smernicami týchto zariadení.

Práva a povinnosti pedagogických pracovníkov

- a) Vykonávajú výchovnú prácu s deťmi a mládežou v Centre voľného času v duchu humanity, demokracie, tolerancie a pedagogických zásad. Pracujú v súlade so záujmami, hlavnými cieľmi a zameraním Centra voľného času.
- b) Zodpovedajú za kvalitu, obsah, realizáciu a výsledky záujmového vzdelávania v krúžku – klube, vedením ktorého sú poverení v zmysle pracovnej zmluvy, pracovnej dohody a iných dohôd o realizácii záujmovej činnosti s deťmi a mládežou v CVC.
- c) Pri výkone práce sa riadia dohodou o pracovnej činnosti, pracovnou náplňou, pracovným poriadkom, celoročným plánom práce CVC, pedagogickými dokumentmi a ďalšími dokumentmi súvisiacimi s vykonávanou činnosťou. Vykonávajú a plnia ďalšie úlohy súvisiace s dohodnutým druhom práce podľa pokynov riaditeľa CVC alebo ním povereného pedagogického zamestnanca.
- d) Vypracovávajú rámcový a časovo-tematický plán práce krúžku - klubu na školský rok na základe interného usmernenia. Vychádzajú zo zamerania a výchovno – vzdelávacích cieľov daného krúžku - klubu, pričom zohľadňujú aj názory, požiadavky a potreby detí a mládeže na obsah, rozsah a formy záujmového vzdelávania.
- e) Vedú písomnú dokumentáciu - záznamy o členoch záujmového krúžku, ich dochádzke, výkaz práce, záznamy o spotrebe materiálu a užívaní inventára. Po skončení činnosti vyhodnotia písomne činnosť záujmového krúžku - klubu.
- f) Dodržujú zásady bezpečnosti pri práci, zásady starostlivosti o zdravie a ochrany detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi, zákon o ochrane osobných údajov a ďalšie

všeobecne záväzné zákony, vyhlášky a nariadenia. K tomu vedú aj deti, mládež a ďalších spolupracovníkov a účastníkov záujmovej činnosti.

g) Spolupracujú s rodičmi resp. zákonnými zástupcami detí a mládeže. Primeraným spôsobom ich oboznamujú s dosiahnutými úspechmi a využívajú ich participáciu na činnosti. V súčinnosti s riaditeľom CVČ alebo ním povereným pedagogickým zamestnancom CVČ riešia akékoľvek porušenie práv a povinností detí a mládeže, poškodenie a stratu majetku a ďalšie požiadavky týkajúce sa výchovných opatrení, finančného a materiálneho zabezpečenia nad rámec schváleného poplatku na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť v záujmovom vzdelávaní detí a mládeže.

h) Zúčastňujú sa pracovných porád vedúcich krúžkov a stretnutí organizátorov príležitostnej záujmovej činnosti.

i) Všetci pedagogickí pracovníci majú právo na primerané pracovné podmienky, primerané materiálne zabezpečenie záujmového vzdelávania, za vykonanú prácu primeranú finančnú alebo morálnu odmenu v zmysle pracovnej dohody resp. inej aj ústnej dohody o vykonaní záujmovej činnosti pre deti a mládež. Pri pracovno – právnych úkonoch sa postupuje podľa Pracovného poriadku mesta Svit.

Organizácia záujmového vzdelávania a ďalších záujmových činností

a) Záujmové vzdelávanie v krúžkoch a kluboch sa riadi rozvrhom činnosti, ktorý je zverejnený na nástenke v chodbe CVČ a to tak, aby bol bez obmedzení prístupný všetkým účastníkom záujmového vzdelávania.

Ostatné príležitostné záujmové činnosti (jednorazové, krátkodobé alebo pravidelne sa opakujúce podujatia, súťaže, celomestské akcie, podujatia pre rodičov s deťmi, doplnkové akcie pre krúžky a kluby, tábory, pobytové programy, spontánna záujmová činnosť) budú zverejnené v primeranú dobu pred samotnou realizáciou formou plagátov a bleskoviek na nástenke v CVČ, na webovej stránke CVČ, v školách a školských zariadeniach a priestoroch v meste na tieto účely vyhranených zriaďovateľom.

c) Pedagogickí pracovníci prichádzajú do priestorov, v ktorých sa realizuje záujmové vzdelávanie najneskôr 10 minút pred začiatkom činnosti krúžku – klubu. Tento čas venujú záverečnej príprave a príprave materiálu a pomôcok. Vyzdvihnú si denník záujmového krúžku – klubu.

d) Pedagogickí pracovníci organizujúci príležitostné záujmové činnosti, prichádzajú do priestorov, kde sa tieto činnosti realizujú, minimálne 30 minút pred začiatkom alebo

pred predpokladaným príchodom účastníkov, a to zodpovedne pripravení s potrebným materiálom vybavením a pomôckami.

- e) Vedúci záujmových krúžkov – klubov sú zodpovední za účastníkov záujmového vzdelávania mladších ako 18 rokov od ich vstupu do vyhradených priestorov až po ich vyprevadenie pred budovu.
- f) Pedagogickí pracovníci organizujúci príležitostné záujmové činnosti zodpovedajú za účastníkov mladších ako 18 rokov od ich príchodu do priestorov realizácie činností až po ukončenie a odchod z týchto priestorov, ak nie je v programovo – organizačnom zabezpečení uvedená účasť na vlastné nebezpečie. V tomto prípade za účastníkov zodpovedajú rodičia resp. zákonný zástupca alebo iná dospelá osoba, ktorá ich sprevádza.
- g) V prípade úrazu zabezpečí náležité ošetrenie postihnutého, podľa potreby a svojich schopností poskytne prvú pomoc a zabezpečí transport k lekárovi. S udalosťou oboznámi rodičov resp. zákonných zástupcov dieťaťa a riaditeľa CVČ a spíše záznam o úraze.
- h) Pedagogickí pracovníci prípadnú neprítomnosť na záujmovom vzdelávaní oznámia včas, najneskôr pred začiatkom činnosti, riaditeľovi CVČ. Riaditeľ alebo ním poverený pedagogický zamestnanec CVČ zabezpečí jeho zastupovanie podľa rozvrhu hodín alebo určí náhradný termín. Činnosť sa môže zrušiť len v mimoriadnom prípade (nemožnosť určiť náhradný termín z dôvodu ďalších povinností účastníkov, neprístupné priestory, chrípková epidémia).
- i) Zmeny v rozvrhu hodín alebo zmenu obvyklého miesta realizácie záujmového vzdelávania sú povinní pedagogickí pracovníci oznámiť najneskôr 3 dni pred plánovanou dobou realizácie riaditeľovi CVČ a činnosť tak realizovať až s jeho súhlasom.
- j) Pedagogickí pracovníci zodpovedajú za priestory určené na záujmovú činnosť, pridelený inventár a materiál, dbajú na poriadok a čistotu. Poškodenie a stratu majetku ohlásia riaditeľovi CVČ alebo ním poverenému pedagogickému zamestnancovi CVČ.
- k) Pedagogickí pracovníci oboznámia na prvom stretnutí účastníkov záujmového vzdelávania s vnútorným poriadkom CVČ, s bezpečnostnými a protipožiarnymi pravidlami. Zápis o tom urobia v denníku krúžku – klubu.
- l) Účastníci záujmového vzdelávania prichádzajú na činnosť nie skôr ako 15 minút pred začiatkom. Riadia sa pokynmi pedagogického zamestnanca CVČ, ktorý vykonáva pedagogický dozor. Zdržujú sa v priestoroch na to určených .

- m) Podľa druhu záujmovej činnosti používajú primerané oblečenie: v modelárskom a výtvarnom krúžku pracovné oblečenie, v športových športové oblečenie a obuv, v tanečnom cvičný úbor, pred vstupom do klubovne a učebni sa prezujú. Veci si uložia na vyhradených miestach (šatne, vešiaky).
- n) Účastníci záujmového vzdelávania ospravedlňujú svoju neprítomnosť na činnosti klubu - krúžku sami alebo prostredníctvom rodiča resp. zákonného zástupcu. V prípade, že tak neurobia, môže riaditeľ CVČ po neprítomnosti aspoň na 3 stretnutiach krúžku – klubu vhodným spôsobom (ústne, písomne) informovať rodičov resp. zákonných zástupcov.
- o) Účastníci záujmového vzdelávania sú povinní šetriť zariadenie a majetok CVČ a všetkých zariadení, v ktorých sa záujmová činnosť vykonáva. Ak svojou nedbanlivosťou alebo úmyselne spôsobia škodu, musia ju odstrániť alebo nahradiť.
- p) Účastníci záujmového vzdelávania nenosia na činnosť väčšie sumy peňazí, cenné predmety a veci ohrozujúce život a zdravie. Za poškodenie a stratu osobných vecí zodpovedá CVČ len v priestoroch určených na odkladanie osobných vecí. CVČ tieto priestory vhodným spôsobom zabezpečí (uzamknutie, zodpovedná osoba). Poškodený ihneď oznámi udalosť zodpovednému pedagogickému pracovníkovi.
- q) V priestoroch a areáli CVČ a ďalších priestoroch, v ktorých sa uskutočňuje záujmové vzdelávanie, je zakázané fajčiť. Fajčenie je zakázané všetkým pedagogickým zamestnancom CVČ, pedagogickým pracovníkom a dobrovoľným organizátorom záujmovej činnosti v prítomnosti detí a mládež do 18 rokov, aj keď sa zdržiavajú v priestoroch na to obvykle používaných (ulica, príroda).
- r) V priestoroch a areáli CVČ a ďalších priestoroch, v ktorých sa uskutočňuje záujmové vzdelávanie, je užívanie alkoholu a ostatných psychoaktívnych látok pedagogickými zamestnancami CVČ, ostatnými pedagogickými pracovníkmi, rodičmi resp. zákonnými zástupcami a inými osobami zakázané.
- s) Pri podozrení z požitia omamných látok akéhokoľvek druhu deťmi a mládežou do 18 rokov, je ihneď oboznámený rodič resp. zákonný zástupca. Z ďalšej záujmovej činnosti budú vyradení.
- t) V celom objekte CVČ je zakázaná reklama, predaj tabakových výrobkov, alkoholických nápojov, ostatných psychoaktívnych látok, jedov a prekursorov. Prechovávanie narkotík akéhokoľvek druhu bude kvalifikované ako porušenie § 187 Trestného zákona, o čom budú oboznámení rodičia resp. zákonní zástupcovia a orgány činné v trestnom konaní.

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí

Hodnotenie dieťaťa je nevyhnutná súčasť výchovno-vzdelávacej činnosti, ktorá má informatívnu, korekčnú a motivačnú funkciu².

Dieťa sa v procese výchovy hodnotí priebežne a celkovo a má právo dozvedieť sa spôsob a výsledok hodnotenia.

V školských zariadeniach s mimo vyučovacou výchovno-vzdelávacou činnosťou je hlavnou formou hodnotenia, slovné hodnotenie. Vedúci ZÚ budú preferovať priebežné hodnotenie,

ktoré budú uskutočňovať pri hodnotení čiastkových výsledkov. Tento druh hodnotenia má motivačný charakter. Vedúci ZÚ zohľadňuje vekové a individuálne osobitosti dieťaťa a prihliada na jeho momentálnu psychickú a fyzickú disponovanosť.

V rámci slovného hodnotenia, odporúčam využívať spätnú väzbu, ktorá predstavuje náš obraz toho, ako na nás pôsobí druhý človek. V spätnej väzbe môžeme vyjadriť naše pocity, postoj k tomu, čo druhý človek urobil, povedal, alebo neurobil, nepovedal (ja výrok) a brainstorming - inovačná kreatívna metóda riešenia problémov, založená na skupinovom riešení, a ktorej cieľom je nájsť netradičné, resp. originálne riešenie.

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

Hodnotenie zamestnancov patrí k najdôležitejším funkciám rozvoja ľudského kapitálu a zameriava sa na hodnotenie komplexného pracovného výkonu.

Systém hodnotenia pozostáva z oblastí: výstup - výkon, vstup a proces.

Hlavným cieľom hodnotenia výkonu je zistiť maximálne využitie schopností, zručností a záujmov každého zamestnanca. Na identifikáciu výstupu využijem hospitáciu, ako metódu kontroly výchovno-vzdelávacej práce. Prínosom tejto metódy je to, že umožňuje riaditeľovi v praxi vidieť stupeň zručností, odbornú a pedagogickú prípravu pedagogického zamestnanca.

Ďalším nástrojom hodnotenia výstupu bude obsahová analýza dokumentov. Indikátory, ktoré budú podkladom hodnotenia výstupu sú denník ZÚ (frekvencia hodnotenia - každý tretí mesiac), výchovný program CVCČ, výchovné plány (frekvencia hodnotenia - raz

ročne), týždenné plány vychovávateľa (frekvencia hodnotenia - raz týždenne), týždenné programy, mesačné plány.

Vstup je ďalšou z oblastí, ktorá tvorí jednotu hodnotenia. Vstup znamená všetko, čo zamestnanec do svojej práce dáva, môžu to byť jeho skúsenosti, ale hlavne kompetencie. Indikátor hodnotenia je profesijný štandard, ktorého štruktúra pozostáva zo súboru kompetencií pre výkon profesie, kvalifikačný predpoklad, kompetenčný profil, indikátory úrovne kompetencií a nástroje evalvácie. Kompetenčný profil zohľadňuje súbor kompetencií orientovaných na vychovávaného, na edukačný proces a na sebarozvoj vychovávateľa, trénera a bude mi slúžiť na zisťovanie úrovne sebahodnotenia pedagogického zamestnanca. Ich úlohou bude si po dôslednom premyslení, vybrať si jednu z kompetencií, ktorú prioritne potrebujú zdokonaľiť. Vyhodnotením kompetenčných profilov, získame podklady na prípravu kontinuálneho vzdelávania. Kompetenčný profil budeme hodnotiť dvakrát ročne, prvýkrát na začiatku školského roka, kedy stanovíme plán kontinuálneho vzdelávania a na konci školského roka ho zhodnotíme.

V tejto oblasti hodnotenia pedagogického zamestnanca aplikujem aj jednu zo základných metód hodnotenia, ktorou je motivačno - hodnotiaci rozhovor.

Procesom hodnotíme prístup pedagogického zamestnanca k zadaniam a úlohám. Ide o stredný článok medzi vstupmi a výstupmi, teda o to, ako sa človek pri práci správa. Použijeme spätnú väzbu, pri ktorej dodržíme zásady: partnera informujeme o jeho správaní, popisujeme jeho správanie, to, čo sa mi na jeho správaní páči, alebo čo je neprimerané a poskytujem jasné informácie. Spätnú väzbu budeme používať permanentne.

V systéme hodnotenia pedagogického zamestnanca aplikujeme aj metódy orientované na časový horizont, ako sú metódy orientované na minulosť, prítomnosť a budúcnosť. Ich použitie nemôžeme striktne určiť, pretože sa prelínajú.

KONKRETIZÁCIA ÚLOH

Centrum voľného času v Komárne sídli na Rozmarínovej ulici č. 2 945 01 Komárno podľa výchovného programu školského zariadenia zabezpečuje zmysluplné využitie voľného času, zabezpečuje záujmovú a rekreačnú činnosť pre deti, mládež do 30 rokov, rodičov a iných osôb . Centrum voľného času usmerňuje rozvoj záujmov detí a iných osôb, utvára podmienky na rozvíjanie zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov a užitočného využívania ich voľného času a zabezpečuje podľa potrieb súťaže detí základných a stredných škôl.

Centrum voľného času môže poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi v ich voľnom čase :

- a) školám a školským zariadeniam,
- b) občianskym združeniam vykonávajúcim činnosť s deťmi
- c) ďalším právnickým osobám alebo fyzickým osobám, ktoré o ne požiadajú.

Centrum voľného času pracuje s celoročnou prevádzkou.

Centrum voľného času sa člení podľa záujmových oblastí na oddelenie.

Pre deti so zdravotným postihnutím alebo vývinovými poruchami môže zriaďovať záujmový útvar.

Výchovno- vzdelávacia činnosť sa vykonáva v dvoch pavilónoch a v hospodárskej časti budovy. Na činnosť sa využíva celý areál CVČ. Na organizovanie postupových súťaží sa využívajú telocvične v meste a v okrese na základe dohody.

V CVČ pracuje Klub modelárov občianske združenie ODYSEA MYSLE.

Výchovná činnosť talentovanej mládeže prebieha v priestoroch v stredisku rýchlostnej kanoistiky, v ŠH Komárno. Zodpovedný za prácu s talentovanými deťmi je Mgr. František Dosúdil.

Prevádzka v CVČ je od 8,00 hod. do 21,00 hod. Činnosť v CVČ prebieha v jazyku slovenskom a maďarskom.

Náplň práce ponúka taký výber činnosti, aby bola prístupná pre širokú detskú a mládežnícku verejnosť.

- pracovníci CVČ zabezpečia činnosť, aby sa znížila možnosť vplyvu negatívnych javov,
- nadviazať spoluprácu so subjektmi , ktoré sa zaoberajú problematikou voľného času detí a mládeže,

- vytvoriť v jednotlivých oblastiach dostatočný priestor pre rozvoj osobnosti detí a mládeže v čase mimo vyučovania, s prihliadnutím na deti zo sociálne menej podnetného prostredia, rómske deti a mládež
- vzbudiť v deťoch a mládeži sebaocenenie, sebarealizáciu, poskytnú pomoc nezamestnanej mládeži a naďalej rozvíjať informačnú a poradenskú činnosť,
- viesť deti a mládež k samostatnosti a zmysluplnému využívaniu voľného času v detskom a mládežníckom kolektíve,
- pri rozširovaní pravidelnej záujmovej činnosti prihliadať na nové trendy v oblasti mimo vyučovania, otvorené kluby, klubovú činnosť a nízkoprahové aktivity,
- do výchovnej činnosti zavádzať nové smery a trendy z oblasti výchovy mimo vyučovania.- neformálne vzdelávanie,
- v spolupráci aj s inými inštitúciami v meste pripravovať spoločnú stratégiu pri napĺňaní úloh v oblasti prevencie,
- na základe poverenia KŠÚ v Nitre so súhlasom MsÚ v Komárne organizovať postupové súťaže vyhlásené MŠ SR.
- metodicky usmerňovať prácu dobrovoľných pracovníkov,
- propagovať činnosť CVČ na verejnosti, vypracovať prezentáciu CVČ,
- vypracovávať a hľadať možnosti získavania financií – projekty a granty,
- zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pracovníkov CVČ,
- vyhľadávať možnosti spolupráce s občianskymi združeniami a neziskovými organizáciami na podporu práce s deťmi a mládeže v meste.
- centrum voľného času bude poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi a mládežou v ich voľnom čase školám a školským zariadeniam , občianskym združeniam, ktoré pracujú s deťmi, mládežou a ďalšími právnickými, fyzickým osobám, ktoré o ňu požiadajú alebo sa na nej vzájomne dohodnú.
- centrum voľného času bude využívať metodickú, školiacu, informačnú a poradenskú činnosť IUVENTY / www.iuventa.sk/.
- Vzdelávacie poukazy využiť ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení.

Z: výchovný pracovníci CVČ

T: priebežne šk. rok. 2015/16

Organizácia školského roka

Plán CVČ v školskom roku 2015/16 vychádza z plnenia úloh POP .

Pri plánovaní rešpektujeme organizovanie školského roka 2015/16 :

		Dátum
Školské prázdniny	Kraj	Trvanie
Jesenné prázdniny	všetky	29. 10. 2015 - 30. 10. 2015
Vianočné prázdniny	všetky	23. 12. 2015 - 5. 1. 2016
Polročné prázdniny	všetky	30. 1. 2016 - 1. 2. 2016
Jarné prázdniny	Banskobystrický, Trenčiansky, Žilinský	29. 2. 2016 - 4. 3. 2016
	Bratislavský, Nitriansky, Trnavský	22. 2. 2016 - 26. 2. 2016
Veľkonočné prázdniny	Prešovský, Košický	15. 2. 2016 - 19. 2. 2016
	všetky	24. 3. 2016 – 29. 3. 2016
Letné prázdniny	všetky	1. 7. 2016 – 4. 9. 2016

TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

Pre zabezpečenie plynulého chodu CVČ v Komárne využívať služby Comorra servisu v Komárne.

Požiadavky podávať písomne vedúcemu odb. školstva kultúry MsÚ v Komárne cez podateľňu. Viest' evidenciu požiadaviek a vykonaných opráv.

SPOLUPRÁCA

Spolupráca s MŠ, ZŠ a SŠ v meste.

Na základe poverenia Okresného úradu Nitra, odboru školstva so súhlasom MsÚ v Komárne organizovať postupové súťaže.

Využívať spoluprácu s občianskymi združeniami – ODYSEA MYSLE , SAŠŠ.

Spolupracovať Regionálnym kultúrnym strediskom, múzeom, knižnicou.

Na šírenie dobrého mena CVČ využiť spoluprácu s médiami na mestskej, okresnej a regionálnej úrovni.

Podporovať spoluprácu s klubom rýchlostnej kanoistiky.

Podporovať stretnutia a výchovnú činnosť s OZ Kľúč, ZMPM, SPOSA v Komárne.

So súhlasom zriaďovateľa využívať školenia MPC, ŠPÚ Bratislava , semináre a školenia

Spolupracovať s Iuventou - Inštitútom pre mládež , s Nadáciou pre deti Slovenska, s Kontom Orange

Spolupráca s Centrami voľného času v okrese aj na úrovni Slovenska . CVČ Nesvady, CVČ Kolárovo, CVČ Hurbano, CVČ Drahovce, CVČ Liptovský Mikuláš...

PLÁNOVANIE

- Pracovný úväzok jednotlivých výchovných pracovníkov vychádza z Nariadenia vlády SR č.422/2009 Z.z. , ktorými sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- Hodina priamej výchovnej činnosti trvá 60 minút, úväzok pedagogických zamestnancov je 30 hodín týždenne.
- Pracovná doba denne 7,5 hod.- výchovná práca 6 hodín podľa rozvrhu hodín.
- CVČ je otvorené denne od 7,30 – do 21,00 hod. podľa rozvrhu.
- Výchovný program na roky 2013-2017
- Plán činnosti na školský rok 2015/16
- Plán oddelení
- Plány krúžkov
- Organizačné zabezpečenie príležitostných podujatí.
- Vyhodnotenia príležitostných podujatí
- Plán prázdninovej činnosti
- Ďalšie vzdelávanie prostredníctvom seminárov, kurzov, výmenou odborných skúseností po dohovore s riaditeľkou zariadenia

Osobitné povinnosti pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci si plnia pracovné povinnosti v zmysle Pracovného poriadku

V pracovnom čase je pedagogický zamestnanec povinný plniť základný úväzok výchovnej činnosti výchovnou činnosťou, určený osobitným predpisom a vykonávať práce súvisiace s pedagogickou prácou.

V Centre sa *za priamu výchovnú činnosť pedagogického zamestnanca považuje:*

- príprava a vedenie záujmového krúžku alebo klubu,
 - príprava a realizácia záujmového vzdelávania Centra,
 - príprava a realizácia príležitostnej záujmovej činnosti, spontánnej a klubovej činnosti formou podujatí rôzneho výchovno-vzdelávacieho zamerania, súťaží, exkurzií, výstav, výletov, pobytov, sústreďení, táborov,
 - ďalšej priamej výchovno-vzdelávacej práce s deťmi, mládežou i rodičmi,
 - aktívne prednášky so žiakmi a mládežou
- práca s dobrovoľnými aktivistami a organizátormi klubovej, spontánnej a príležitostnej záujmovej činnosti,

PLÁN KONTROLNEJ ČINNOSTI

Kontrolná činnosť v školskom roku 2015/16 bude zameraná :

- Dodržovanie organizačného poriadku
- Vedenie dokumentácie oddelenia
- Hospitačná činnosť
- Orientačná hospitačná činnosť u externých pracovníkov
- Všeobecná hospitácia a interných pracovníkov

LEGISLATÍVA

- Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zákonov
- Zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (účinnosť od 1.11.2009).
- Zákon 282/2008 Z. z. z 2. júla 2008 o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 596/2003 Z. z. z 5. novembra 2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (38/2011)
- Zákon 300/2008 Z. z. z 2. júla 2008 o organizácii a podpore športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov (462/2008, 528/2010)
- Zákon č. 597/2003 Z. z. zo 6. novembra 2003 o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov (390/2011)
- Vyhláška MŠ SR č. 306/2009 Z.z.o školskom klube detí, stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe
- Nariadenie vlády SR č. 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti
- Nariadenie vlády SR č.422/2009 , ktorým sa ustanovuje rozsah priamej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- Nariadenie vlády SR č. 423/2009, ktorými sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č.341/2004 Z.z., ktorými sa ustanovujú katalógy pracovných činností pri výkone vo verejnom záujme a o ich zmenách a doplnení v znení neskorších predpisov.
- Vyhláška MŠ SR č. 437/2009 , ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobité kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie ped. zam. a odb. zam.
- Pedagogicko – organizačné pokyny 2014-2015
- Konceptia rozvoja a financovania školstva v meste Komárno

PLÁN PRACOVNÝCH PORÁD

Pracovné porady sa uskutočnia týždenne v pondelok. Pred náročnejšími podujatiami budú zvolané operatívne porady.

Program pracovných porád : 1. Vyhodnotenie aktivít za uplynulý týždeň
2. Plán podujatí na aktuálny týždeň
3. Organizačné úlohy

September

- Zabezpečenie pravidelnej činnosti
- Príprava kalendára postupových súťaží
- Plán práce na školský rok

Október

- Spracovanie kalendára podujatí
- Upresnenie príležitostnej činnosti
- Príprava postupových súťaží
- Počty detí a mládeže v krúžkovej činnosti

November

- Schválenie rozvrhu hodín záujmovej činnosti
- Školské športové súťaže MO.

December

- Mikuláš v CVČ
- Prehodnotenie klubovej činnosti
- Príprava na vianočné aktivity
- Projektová činnosť
- Príprava vyhodnotenia činnosti

Január

- Návrh aktivít na prázdniny
- Príprava na Komárňanské dni
- Výstavy Žitnoostrovské pastelky
- Príprav Národného kola OM

Február

- Športové nepostupové súťaže

- Sústreďenie kreatívnej mládeže
- Jarné prázdniny
- Príprava Národného kola OM

Marec

- Národné kolo kreativity
- Práca v otvorených kluboch
- Národné kolo OM

Apríl

- Komárňanské dni

Máj

- Príprava na letné prázdniny
- Ukončenie záujmovej činnosti
- Príprava Malej mestskej olympiády

Jún

- Vypracovanie hodnotiacich správ
- Letná činnosť

PLÁN ZASADNUTÍ PEDAGOGICKÝCH RÁD

Pedagogická rada pracovníkov CVČ bude 3 x do roka. Predmetom zasadnutí bude riešenie výchovno- vzdelávacích cieľov CVČ, organizácia príležitostnej a pravidelnej záujmovej činnosti. Hodnotenie a spracovanie koncepcie práce s deťmi a mládežou. Vyhľadávanie nových možností na skvalitnenie práce detí a mládeže.

Október 2015	Vyhodnotenie činnosti CVČ za školský rok 2015/16 Plán činnosti na školský rok 2015/16 Výchovný program s dodatkom
Január 2016	Hodnotenie činnosti 1. polroku šk. roka 2015/2016 Schválenie činností na prázdniny
Jún 2016	Vyhodnotenie záujmovej činnosti v šk. roku 2015/16 Príprava koncepcie na školský rok 2016/17 Výchovný program

Rokovania jednotlivých zasadnutí pedagogickej rady CVČ budú rozšírené o aktuálne úlohy a zmena termínu je možná na základe pokynov zriaďovateľa.

HOSPODÁRENIE

- Hospodárenie a vyberanie poplatkov v súlade s uznesením mestského zastupiteľstva v Komárne vo VZN č. 7/2008
CVČ podľa náročnosti a charakteru krúžkov a vzdelávacích aktivít je výška príspevku od 3,00 – 7,00 € mesačne. Rozpis je uvedený v prílohe č.1 VZN mesta Komárno č.7/2008
Čerpanie financií na základe požiadaviek podaných na MsÚ , po podpore ved. odb. školstva a kultúry a potvrdení ved, ek. oddelenia MsÚ v Komárne
- Vzdelávacie poukazy – čerpanie prislúchajúcej čiastky vedúcimi záujmových útvarov na činnosť krúžku podľa počtu prijatých vzdelávacích poukazov na základe požiadavky.
- Financovanie školských postupových súťaží na základe zmluvy medzi KŠÚ Nitra a Mestom Komárno.

Návrh krúžkovej činnosti na školský rok 2015/16

Krúžok	Výška mesačného poplatku	€
1. Slovenčina hrou pre žiakov 1.-4. roč. ZŠ	4,00 €	
2. Slovenčina hrou pre žiakov ŠZŠ s VJM	0,00 € a)	
3. Konverzácia v slov. jazyku pre žiakov 5.-9. roč. ZŠ	4,00 €	
4. „Tvoriváčik“- klub tvorivosti pre deti s rodičmi	4,00 €	
7. Otvorený klub pre deti a mládež	3,00 €	
8. Pohyb moje hobby (pohybové hry, atletika, športové hry...)	3,00 €	
9. Konverzácia v maďarskom jazyku žiakov ZŠ a SŠ	5,00 €	
10. Krúžok šitia, strihov a patchworkovej techniky pre žiakov ZŠ	3,00 €	
11. Výtvarný krúžok	3,00 €	
12. Výtvarný krúžok pre žiakov ŠZŠ	0,00 € a)	
13. Gymnastika pre žiakov ZŠ	5,00 €	
14. Plávanie I.,II.	5,00 €	
15. Moderné alternatívne divadlo	3,00 €	
16. Odysea mysle	3,00 €	
17. ART – keramia	3,00 €	
18. Klub „Zlatá brána“- klub pre matky s deťmi	3,00 €	
19. SOS pre deti a mládež	0,00 € b)	
20. Bábkarsky krúžok	3,00 €	
21. Klub tvorivej mládeže	0,00 € c)	
22. Stolný tenis	3,00 €	
23. KUNG-FU ZŠ, SŠ	5,00 €	
24. Joga, brušný tanec	3,00 €	
25. Škola tanca MŠ, ZŠ,	3,00 €	
26. Krúžok HIP-HOP	5,00 €	
27. Krúžok breaku ZŠ, SŠ	5,00 €	
28. Modelársky krúžok	5,00 €	
29. Rýchlostná kanoistika	0,00 €	

Odôvodnenie

- a) – krúžková činnosť pre deti zo špeciálnych základných škôl,
- b) - podchytenie detí a mladých zo sociálne znevýhodneného prostredia (segregovanej skupiny obyvateľstva mesta) ako forma protidrogovej prevencie v našom meste.
- c) – rozhovory , diskusie, prednášky, poradenstvo pre riešenie osobných problémov mladých,

– podchytenie mladých umelcov zradu stredoškolskej mládeže ako forma protidrogovej prevencie so zameraním na zoznámenie sa s metódou práce starých remeselníkov, s tradíciami, s novými formami spoločenských hier,

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

a) Interní pracovníci

- Mgr. Erika Sokolová** - riaditeľka CVČ v Komárne
- Mgr. František Dosúdil** - výchovno- pedagogický pracovník pre talentovanú mládež
- Marta Szabóová** - výchovno – pedagogická pracovníčka oblasť
- Katarína Takáčová** - výchovno – pedagogická pracovníčka
- Bc. Eszter Bajkai** - výchovno – pedagogická pracovníčka

b) THP pracovníci

- Katarína Szalaiová** - hospodársko- administratívna pracovníčka
- Polhammer Ladislav** - údržbár stredisko rýchlostnej kanoistiky
- Alžbeta Kováčsová** - školníčka, upratovačka
- Jozefa Krutošíková** - upratovačka

c) Dobrovoľní pracovníci

- Pavol Náhlik** - ŠŠS – rýchlostná kanoistika
- Kornel Németh** - vedúci modelárskeho krúžku
- Sylvia Veľká** - spoločenské tance,
- Csaba Birkus** - break
- Füri František** - gymnastika
- Helena Bereczová** - Montessori tvoriváček
- Jozef Pet'ovský** - Keramika

Mgr. Ladislav Bíró - Ekologický

Laura Páczerová - Jóga,

FORMY PRÁCE

a) Pravidelná činnosť

Pravidelná záujmová činnosť umožňuje rozvíjať vedomosti, zručnosti a vlastnú realizáciu činnosti podľa individuálneho výberu, čím zabezpečuje vlastný oddych a relax. Realizuje sa prostredníctvom záujmových krúžkov. Práca v záujmových krúžkoch umožňuje členom krúžkov dopĺňať si vedomosti, rozvíjať svoje schopnosti a talent na základe vlastného výberu..

Činnosť v krúžkoch sa vykonáva na základe celoročného plánu práce krúžku. Vedúci krúžku vedie evidenciu dochádzky, zodpovedá za bezpečnosť pri práci s deťmi a mesačne odovzdáva vyzbieraný príspevok na krúžkovú činnosť hospodárke CVČ a požiadavky na zabezpečenie chodu práce krúžku. A zodpovedá za pridelený inventár.

b) Príležitostná činnosť

Príležitostná činnosť prebieha jednorazovými alebo opakujúcimi sa podujatiami / súťažami, besedy exkurzie, výlety, spoločenské a športové podujatia pre členov ZÚ a širokú verejnosť/. Táto činnosť sa uskutočňuje v priebehu celého roka počas pracovných dní, ale aj v dňoch pracovného voľna. Na rozdiel od pravidelnej činnosti cieľom je organizovať podujatia väčšieho rozsahu pre viac účastníkov. Individuálny prístup sa prejavuje najmä vo vzťahu k

c) Postupové súťaže

Postupové súťaže vyhlásené MŠVV a Š SR CVČ v Komárne organizuje na základe poverenia Okresného úradu v Nitre so súhlasom zriaďovateľa. Školské športové súťaže sa organizujú na základe Kalendára ŠŠS v postupnosti od základných kôl , okresných a krajských kôl v 11 športoch v kategóriách žiaci , žiačky ZŠ a študenti a študentky SŠ.

Zodpovedná za prácu so školským portálom , vypracovávanie propozícií a výsledkových listín.

Organizácia okresných kôl školských športových súťaží

P.č.	Názov súťaže	MO	Dátum
1.	Cezpoľný beh ZŠ+ SŠ	CVČ KN	30.09.2015
2.	MO Memoriál. M. Zavorskej	CVČ KN	14.10.2015

d) Prázdninová činnosť

- **Jesenné prázdniny** : Deň otvorených dverí v CVČ športová činnosť, tvorivé dielne
- **Polročné prázdniny**: Zábavná činnosť v klubovniach, kreatívna činnosť, športová činnosť.
- **Jarné prázdniny** : Deň otvorených dverí, sústredenie kreativity a športu
- **Veľkonočné prázdniny** : Tematické sústredenia
- **Letné prázdniny**: Denné tábory 4 turnusy 1.a 2. týždeň júl
3 a 4. týždeň august

Pobytové tábory v zahraničí, na Slovensku.

Letné športové sústredenie talentovanej mládeže

Plán prázdnin sa konkretizuje s presným dátumom , časom a náplňou činnosti zodpovedným výchovným pracovníkom. Na propagáciu využijeme miestnu a regionálnu tlač a komárňanskú televíziu.

Príloha č.1 Rozvrh krúžkovej činnosti

Príloha č.2 Plán príležitostných podujatí

V Komárne 20.10. 2015

Mgr. Erika Sokolová
riaditeľka CVČ Komárno

Prerokované na Pedagogickej rade : 29.10.2015

Pedagogická rada súhlasí s Plánom činnosti na školský rok 2015/16

Po prerokovaní na zasadnutí Rade školského zariadenia, RŠZ súhlasí s prednesenou s Plánom výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/16.

